Отчёт о реализации проекта

по внедрению коробочного решения «Оптимизация пространства дошкольных групп», заявка № 22048

1. Организационная информация

Наименование коробочного решения	Оптимизация пространства дошкольных групп
Номер заявки	22048
Организация	"ДЕТСКИЙ САД № 5"
ИНН	6612034254
Регион	Свердловская область
Тип организации	Образование дошкольное
Сфера	Образование, кроме высшего
Автор отчёта	Тебенева Татьяна Николаевна
Должность	Заведующий
Количество получателей услуг, чел.	105
Численность персонала, чел.	35

2. Информация о ходе реализации и результатах проекта

Описание проблемы, решаемой при реализации проекта	Неэффективное использование пространства дошкольной группы негативно повлияет на различные аспекты жизни детей и работу педагогов. 1. На развитие детей: - Обеднение детского опыта. - Снижение интереса к освоению пространства. - Угасание инициативы. - Дезорганизация и повышение тревожности. 2. На эмоциональное благополучие - Утомляемость и стресс. - Снижение эмоционального комфорта. - Недостаточная эмоциональная поддержка. 3. На организацию образовательного процесса - Заторы и затруднение передвижения. - Ограничение возможностей для самостоятельной деятельности. - Неэффективное использование времени. - Ухудшение условий для обучения и игры. 4. На работу педагогов. - Снижение удовлетворённости педагогов. - Необходимость дополнительной оптимизации. Это может требовать дополнительных ресурсов и времени на перестройку среды.
Внедрённые решения	—
Дополнительные решения, реализованные организацией в рамках проекта, не входящие в состав коробочного решения	Нет.

Общее описание реализованных мероприятий	В качестве пилотной площадки для внедрения лучшей практики "Оптимизация пространства дошкольных групп" была определена подготовительная к школе группа "Красная жемчужинка". На первом этапе был проведен комплексный анализ текущего состояния предметно - пространственной среды группы, что позволило выявить ключевые факторы, влияющие на эффективность образовательного процесса и организацию игровой деятельности воспитанников. Было установлено, что некорректное размещение мебели и хаотичная организация игрового и дидактического материала существенно ограничивает вариативность детской деятельности и снижает педагогический потенциал пространства. Для решения данной проблемы были проведены ряд мероприятий: 1. Чёткое зонирование,что позволило воспитателя повысить эффективность управления образовательным процессом и оптимизировать временные затраты на организацию деятельности детей. 2. Эффективное использование площадей группы, что минимизировало заторы и максимизацию доступности необходимых предметов и оборудования. Удобное расположение мебели и оборудования сократило время на организацию различных видов познавательно - досуговой деятельности. 3. Организация системы хранения оптимизировало пространство группы. Использование вертикальных решений помогла максимально задействовать доступную площадь, при этом сохраняя порядок. Маркировка помогает детям находить нужные предметы без помощи взрослых. 4. Были задействованы другие помещения группы. В спальном помещении оборудованы уголки уединения, где ребенок может отдохнуть от эмоционального перенапряжения или также развернуть режиссерскую или сюжетно-ролевую игру. 4 Для увеличения образовательного пространства внедрены такие технологии как вертикальное зонирование и интерактивный пол. В группе были организованы «учебные двери», «умные стены», «доски выбора», используются как статичные маркеры и схемы, изображенные на полу с помощью цветного или малярного скотча в идеале самими детьми, так и готовые игровые банеры, которые ребята разворачивают там где им удобно. 5. Использован базовый инструмент производства, направленный на создание рационального, чистого и безопасного рабочего пространства 5 С: – рациональное размещение пособий и материалов на доступном для детей месте в открытых лотках; – продумана и выполнена маркировка для самостоятельного использования детьми пособий без помощи взрослого.
Возникшие трудности при реализации проекта	1. Недостаток ресурсов и финансирования: для приобретения новых материалов, мебели или оборудования требуются дополнительные средства, что не всегда доступно учреждению.

Общая численность сотрудников, на которых повлияла реализация проекта	3
Величина процесса/процессов, затрагиваемого(-ых) при реализации проекта, %	20,00
Фактические затраты на реализацию проекта, тыс. руб.	100,00
Фактический срок реализации проекта, мес.	6

3. Количественные результаты проекта

Наименование показателя федерального проекта	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, чел.
Значение показателя федерального проекта до реализации	3,00
Значение показателя федерального проекта после реализации	5,00
Сокращение кадровой потребности, %	5,00
Снижение трудозатрат, %	20,00

4. Качественные результаты проекта

Качественный показатель № 1	Материалы и оборудование обновлены, адаптированы под интересы детей или имеют эстетическую привлекательность.
Качественный показатель № 2	Жёсткое зонирование в группе заменено гибким, трансформируемым подходом: в группе используются лёгкие передвижные ширмы, мягкие модули (крупные геометрические фигуры из мягкого наполнителя, обтянутые искусственной кожей), модульную мебель, стеллажи, контейнеры и коробки для хранения материалов, раздвижные перегородки, цветовой акцент, переносные контейнеры и ящики.
Качественный показатель № 3	Расстановка мебели для свободного перемещения детей и педагогов, что повышает эффективность использования пространства.

Качественный показатель № 4	Доступность материалов для самостоятельности детей и их инициативности.
Качественный показатель № 5	Продумана система хранения для эффективной организации образовательного процесса и повышению мотивации педагогов к работе.
Качественный показатель № 6	Размещение в рабочей зоне схем и алгоритмов.
Качественный показатель № 7	Освоение ООП ДО возросло с 80 % до 90% (по результатам мониторинга на конец учебного года).

5. Иллюстрации процесса

До реализации проекта



После реализации проекта



6. Оценка опыта реализации проекта по внедрению коробочного решения и предложения по его доработке

Полнота для самостоятельного применения (от 1 до 5)	5 – При реализации коробочного решения не возникло необходимости в привлечении экспертов
Подтверждение результативности (от 1 до 5)	4 – Эффект соответствует заявленному: получен сопоставимый прирост
Сложность реализации (от 1 до 5)	4 – Реализовано в соответствии с заявленными сроками с сопоставимыми ресурсами
Общая рекомендация по тиражированию коробочного решения (от 1 до 5)	4 – Скорее рекомендую
Комментарий к оценке (отзыв)	-

Организация соглашается на публикацию данных отчёта.

Дата формирования отчёта: 29.10.2026