**Общение с искусственным интеллектом в жизни ребенка**

В последнее время стало модной тенденцией покупка голосового помощника Алиса. Современные дети очень хорошо ориентируются в мире гаджетов, а это и есть наша реальность, которую нам, родителям, нужно принимать. Да, это другой взгляд, другой вид цивилизации, если хотите. Но по факту, если время диктует, то это вопрос дозы и вопрос профилактики, чтобы это было не в минус, чтобы ребенок не уходил в зависимое состояние и не перепутал, где есть реальный мир, а где есть искусственный.

Родителям нужно понимать, что ответы Алисы могут быть неправильными, странными, неточными, ведь Алиса формирует свои ответы на основании высказываний в интернете. У нее нет критического мышления, она не может сделать правильный вывод. У Алисы лишь компиляция из  комментариев других пользователей интернета, на которых она учится, потому что это всего лишь искусственный интеллект. Другими словами, речь идет о том, что взаимодействие с гаджетом обезличено. Оно представляет собой следование заранее разработанному алгоритму, идет по общей схеме. Подобное общение не поддерживает детскую индивидуальность, тормозит развитие творческого начала. Особо подчеркну, что это общение не окрашено эмоционально, не предполагает реагирование на скрытые смыслы, возникающие в ситуации.

Так можно ли, нужно ли детям общаться с Алисой?

Я, как мама, бабушка и учитель-логопед, считаю, что можно, но время общения должно быть ограничено и под присмотром родителей. Ведь когда ребенок один на один с искусственным интеллектом, вы не знаете, о чем он спрашивает, чем интересуется, какой ответ получит.

 Мне могут возразить, что дети часто слушают музыку, сказки. Но возникает вопрос: какую музыку? Ту, которую пропагандируют на телевидении? Но ведь знакомить ребенка с хорошей музыкой тоже должны родители! И сколько положительных эмоций получит ребенок, когда вы посидите с ним вместе и прочтете художественное произведение, а потом побеседуете о прочитанном, порассуждаете, послушаете мнение ваших чад.

 Еще один момент - ребенок может проговорить с «умной колонкой» продолжительное время. Ему не нужны живые люди для общения, ведь Алисе можно рассказать, почему сегодня плохое настроение, кто обидел в садике. Она подбодрит. Но ведь родители не задумываются, что ребенку нужно самому учиться придумывать игры, уметь общаться со сверстниками.

Воспитание — это ежедневный труд, это жизнь интересами детей. Я считаю, что никто и ничто не сможет заменить малышу живое общение. Ведь общаясь с людьми, мы учимся выражать свои эмоции, чувства, учимся решать какие-то спорные жизненные ситуации.

Дошкольный возраст связан со становлением детской личности, обретением собственной идентичности, языковым ее выражением. Вот почему так важно общение взрослого и сверстника с ребенком.

Соловьёва Юлия Александровна, учитель-логопед высшей категории