**Нарушение коммуникации у детей 2-3 лет**

В последние два десятилетия отмечается такая тенденция, что дети в возрасте 2-3 лет не разговаривают, либо их речь не соответствует нормам речевого развития. Некоторые родители «бьют тревогу» по этому поводу, а некоторые не понимают важности своевременного возникновения речи и считают, что «ничего страшного» в этом нет. Кто же прав?

Разберемся сначала с термином **«коммуникация».**

Коммуникация - это процесс, используемый для обмена информацией с другими людьми, включает возможность продуцировать и понимать сообщения.

 Как правило, нарушение коммуникации может говорить о различных проблемах в развитии ребенка (нарушении слуха, нарушении интеллектуального развития, о каких-то конкретных заболеваниях), также нарушение коммуникации ведет за собой отставание в психическом развитии.

 Некоторых детей называют «поздно говорящими». Это дети, у которых нет проблем с развитием навыков в других областях, но у которых имеется задержка речевого развития. **Часть** этих детей догоняют своих сверстников к дошкольному возрасту.

**Как оценить уровень речевого развития малыша?**

Предлагаю воспользоваться таблицей **«Вехи нормального языкового развития и клинические признаки возможного нарушения коммуникации»** (из методических рекомендаций Ермолаевой Е.Е., Игрушкиной Т.В., Самариной Л.В.-специалистов Института раннего вмешательства, г. Санкт-Петербург).

**Вехи нормального языкового развития**

* к 2 годам начинает использовать сочетания из двух слов; первые сочетания являются заученными формами и используются в одном или двух контекстах
* используются сочетания со значениями отношений (такие как «больше печенья», «папы туфля»)
* к 2 годам в лексиконе не менее 50 слов
* участвует в коротких диалогах и выражает эмоции
* начинает использовать язык творчески
* начинает предоставлять описательные детали для облегчения понимания слушателем
* использует привлекающие внимание приемы (такие как «эй»)
* начинает использовать множественное число; изменять слова, использовать прилагательные

**Причины для беспокойства**

* полагается на жесты без слов
* ограниченный словарный запас (менее 50 слов)
* не использует сочетания из двух слов
* в основном неразборчивая речь
* повторяет названия объектов, вместо того чтобы комментировать или просить
* регрессия в развитии языка, прекращает говорить или начинает повторять фразы, которые слышит неуместным образом слова только односложные без согласных на конце
* мало или нет высказываний из нескольких слов
* не требует ответа от слушателей
* не задает вопросов
* невнятная речь
* частые истерики, когда его не понимают
* повторяет речь как эхо или попугай, без намерений вступить в диалог

Если ребенок не достиг определенной вехи к нужному возрасту, это является признаком возможного нарушения коммуникации (отставания в речевом развитии). В этом случае Вам необходимо обратиться к учителю-логопеду. Причем посещение специалиста не должно быть однократным. Учитель-логопед будет отслеживать, как развивается коммуникация малыша.

 Учитель –логопед Соловьева Ю.А.