

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» (Детский сад № 5)

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 16.04.2024 года

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего
№ 30 от 17.04. 2024 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
за 2023 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Информация о реализуемых программах	5
3.2. Информация о количестве воспитанников	6
3.3. Информация о результатах качества освоения детьми образовательной программы	7
3.4. Оценка условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	8
3.5. Оценка реализации программ дополнительного образования	9
3.6. Оценка условий реализации дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад	10
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
4.1. Оценка состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования	11
4.2. Оценка содержания и организации воспитательно-образовательного процесса	12
5. Оценка организации образовательного процесса	17
6. Оценка готовности выпускников к обучению в школе	18
7. Оценка качества кадрового обеспечения	19
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
10. Оценка качества материально-технической базы	27
10.1. Оценка создания безопасных условий при организации образовательного процесса	28
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Приложение 1. Количественные результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» по показателям самообследования за 2023 год.....	33

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации педагогического процесса;
- готовности выпускников к обучению в школе;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» (Детский сад № 5)
Юридический и фактический адрес учреждения	623401, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Карла Маркса, д. 77
Руководитель	Гебенева Татьяна Николаевна
Телефон	8(3439)327282
Адрес официального сайта сети «Интернет»:	http://detsad5.gorodku.ru
Адрес электронной почты	detsad5.k-ur@yandex.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 66 № 005934856 от 18.11.2010 года ОГРН 1106612002562, ИНН 6612034254, КПП 661201001
Лицензия на образовательную деятельность	№ 16620 от 02.10.2012 года, выдана бессрочно; приложение № 1 к лицензии: Оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
Устав	утверждён Приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» № 24 от 19.01.2016 года
Дата открытия	02.12.2010 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – детский сад) построен при поддержке областного, городского бюджетов и ПАО «СинТЗ», входящего в ТМК, в рамках реализации областной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений». Детский сад расположен в Синарском районе города, вдали от производственных предприятий, в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании.

Проектная наполняемость на 125 детей. Общая площадь здания 2280,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 687,0 м².

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 31.12.2013 г. № 1920 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5». С 01.01.2014 года тип и организационно-правовая форма детского сада – автономное учреждение.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет Тебенева Татьяна Николаевна, заведующий.

В учреждении реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления: наблюдательного совета, общего собрания работников детского сада, педагогического совета, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Коллегиальные органы управления участвуют в оценке таких направлений деятельности, как качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, качество образовательной деятельности целевое и рациональное расходование финансовых средств.

Задачами общего собрания работников, педагогического совета и наблюдательного совета является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей его развития и подготовка управленческих решений.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. На заседаниях рассматриваются проекты планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности и иные вопросы.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного

образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ, качества обучения и воспитания детей, содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Распределение стимулирующих выплат происходило прозрачно, и руководитель не являлся адресатом жалоб и апелляций сотрудников. Как следствие этого в организации отсутствуют конфликты интересов.

Обеспечение деятельности коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилось доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Принятые за последние три года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе управления дошкольной организацией.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Больше всего в 2023 году изменения коснулись организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» города Каменска-Уральского регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом детского сада № 5, утвержденного приказом начальника Управления образования от 19 января 2016 года № 24.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен новый нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

7 марта 2023 года Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало 5

методические рекомендации по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Актуальность рекомендаций обусловлена введением в 2-23 году ФОП ДО и обширным комплексом мероприятий в развитии системы образования. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

3.1. Информация о реализуемых программах

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Данная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 01 сентября 2023 года дошкольное учреждение начало свою работу в соответствии с новой федеральной программой дошкольного образования, созданной на основе федеральных законов, регулирующих отношения в сфере образования. Данная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие программы: «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013; «Топ-хлоп, малыши!» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2- 3 лет. Т. Сацко, А. Буренина - СПб: Аничков мост, 2004; «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» И. М.Каплунова, И.А. Новооскольцева – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012; Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева. – М.: Детство-Пресс, 2015 г.

Кроме того, воспитатели и специалисты самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы детского сада включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, конструирование, проектная деятельность и изучение старшими дошкольниками культуры и истории родного края, основ экономического воспитания.

Вывод: общеобразовательная программа дошкольной организации обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в детских видах деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

3.2. Информация о количестве воспитанников

Количество воспитанников по итогам комплектования, согласно муниципальному заданию на 2023 год – 137 человек.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы с учетом возраста детей:

- группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 18 человек;
- одна II младшая группа для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 19 человек;
- две средних группы для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 38 человек;
- две старшие группы для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 38 человек;
- подготовительная к школе группа для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 24 человека.

Вывод: муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми за 2023 год выполнено полностью.

3.3. Информация о результатах качества освоения детьми образовательной программы

Необходимо отметить, что в данный отчётный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного Минобрнауки от 14.06.2023 № 462) детский сад начал работать в соответствии с новой федеральной программой дошкольного образования, созданной на основе федеральных законов, регулирующих отношения в сфере образования, что разделило отчётный год самообследования на две части – до применения ФОП ДО и после.

Исходя из этого, следует включить в отчёт данные за два полугодия разных учебных годов – с 01 января по 31 августа – 2022/2023 учебного года, и с 01 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2023/2024 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Результаты качества освоения детьми образовательной программы за второе полугодие 2020/2023 учебного года представлены в таблице.

Планируемые результаты освоения Федеральной программы за первое полугодие 2023/2024 учебного года представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования (п.15 ФОП ДО).

Результаты освоения детьми программы на конец первого полугодия 2022/2023 года.

Возрастная группа	Образовательные области					
	Уровень развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
I младшая группа «Голубая жемчужинка» 16 детей	Зона полного развития	11/64 %	11/64%	9/54%	8/48%	10/47%
	Зона неполного развития	6/36%	6/36%	4/24%	7/40%	7/40%
	Зона недоразвития	1/6%	-	2/12%	2/12%	1/6%
II младшая группа «Красная жемчужинка» 23 ребенка	высокий уровень	4/17%	6/25%	8/33%	8/33%	4/17%
	средний уровень	19/75%	20/83%	16/67%	16/67%	20/83%
	низкий уровень	-	-	-	-	-
Средняя группа «Зелёная жемчужинка» 16 детей	высокий уровень	3/16%	7/37%	2/11%	14/74%	10/53%
	средний уровень	11/58%	13/68%	15/79%	4/21%	9/47%
	низкий уровень	3/16%	3/15%	-	1/5%	-
Средняя группа «Бирюзовая жемчужинка» 20 детей	высокий уровень	12/57%	14/67%	12/57%	13/62%	14/67%
	средний уровень	7/38%	8/38 %	8/38%	8/38 %	7/33%
	низкий уровень	-	-	-	-	-
Старшая группа «Розовая жемчужинка» 19 детей	высокий уровень	3/15,6 %	2/10%	10/52%	12/62%	3/15,6%
	средний уровень	17/88%	17/88%	15/78%	13/67%	18/93%
	низкий уровень	2/10 %	3/15,6%	-	-	-
Подготовительная к школе группа «Сиреневая жемчужинка»	высокий уровень	2/10%	4/19%	4/19%	6/28%	-
	средний уровень	19/90%	17/81%	17/81%	13/62%	21/100%
	низкий уровень	2/10%	-	-	-	-

21 ребёнок						
Подготовительная к школе группа «Оранжевая жемчужинка» 22 ребёнка	высокий уровень	-	1/33%	1/33%	1/33%	1/33%
	средний уровень	3/100%	2/87%	2/87%	2/87%	2/87%
	низкий уровень	-	-	-	-	-
Итого: 137 человек	высокий уровень	42/28%	50/34%	49/33%	58/39%	40/27%
	средний уровень	93/62%	99/66%	41/60%	85/57%	103/69%
	низкий уровень	11/7%	8/5%	9/6%	7/4%	5/3%

Проведя сравнительный анализ данных, можно отметить, что на конец учебного года произошла положительная динамика их развития по всем образовательным областям, количество детей, требующих внимания специалистов в процессе освоения Программы в целом по детскому саду уменьшается.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем уровня развития соответствие возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса. Педагогами в течение года проводилась индивидуальная работа в целях повышения уровня знаний и умений детей.

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада реализована в полном объёме.

3.4. Оценка условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году образовательное учреждение посещали 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка-инвалида, а также дошкольники с проблемами развития регуляторной и эмоционально-волевой сферы, требующие внимания специалистов. Дошкольники данной категории получали образовательные услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

По результатам обследования количество детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи составило в 2023 году 22 человека, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 10 человек, с фонетическим недоразвитием речи – 5 человек.

По результатам диагностики учителем – логопедом был определен состав группы детей для занятий с логопедом. В группу были зачислены дети старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) в количестве 22 человек. Из 22 воспитанников выпущено с чистой речью 14 детей, со значительным улучшением – 8. Выявлены проблемы в ходе работы:

- неблагоприятный неврологический статус детей-логопатов;
- недостаточная помощь со стороны родителей по отработке речевого материала дома.

Ежегодно проводятся консилиумы с целью выявления причин трудностей обучения ребёнка и уточнения прогноза дальнейшего его развития.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 6 консилиумов. Консультации и рекомендации педагога-психолога и учителя - логопеда получили родители данных детей. По рекомендациям специалистов воспитанники проходили обследование в центре психолога – медико – социального сопровождения Каменск – Уральского городского округа, в медицинском центре «Бонум» (г. Екатеринбург).

Вывод: психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим детей с трудностями в обучении, была оказана своевременно, что повысило качество условий получения образования дошкольниками данной категории и детьми - инвалидами. Качество

коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп находится на достаточном уровне.

3.5. Оценка реализации программ дополнительного образования

В детском саду № 5 накоплен опыт реализации различных моделей дополнительного образования. В отчётном году работа проводилась по трём направлениям:

- социально-гуманитарная (дополнительные общеразвивающие программы «Вместе с мамой» (21 человек); «АБВГ Дейка» (41 человек); «Английский для малышей» (10 человек);
- художественная (дополнительные общеразвивающие программы «От ритма к танцу» (28 человек); «Акварелька» (20 человек);
- техническая (дополнительная общеразвивающая программа «Лего-мастерская» (10 человек).

Мониторинг востребованности платных образовательных услуг в 2023 году показал, что по предложенным дополнительным общеразвивающим программам обучались от 85 до 60 воспитанников детского сада (83 % от общего количества детей). Степень удовлетворённости дополнительным образованием детей – 100 %.

О системе дополнительного образования детей в условиях детского сада можно сделать **вывод** о том, что образовательные потребности, обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления развития соответствуют имеющимся ресурсам дошкольного учреждения.

Предоставляем сведения об услугах, оказываемых сверх установленного муниципального задания (нормативный акт, устанавливающий цену (тариф) - Приказ № 64 от 25.08.2023).

№ п/п	Наименование услуги / работы / производимой продукции	Объем оказанных услуг /выполненных работ/ произведенной продукции		Доход от оказания услуг /выполнения работ/ произведенной продукции, руб	Цена (тариф)	Нормативный акт, устанавливающий цену (тариф)
		единица измерения	всего			
1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного муниципального задания						
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка»	единица	178,8	257658,33	1 500	Приказ № 64 от 25.08.2023
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «От ритма к танцу»	единица	98,3	157200	1 600	Приказ № 64 от 25.08.2023
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вместе с мамой»	единица	76,5	183587,5	2 400	Приказ № 64 от 25.08.2023
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»	единица	65,5	98250	1 500	Приказ № 64 от 25.08.2023
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей»	единица	20,0	30000	1500	Приказ № 64 от 25.08.2023
	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-мастерская»	единица	36,1	54187,5	1500	Приказ № 64 от 25.08.2023
ИТОГО		x	x	780883,33	x	x

Введение системы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования позволит повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребёнка через обновление его содержания в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

3.6. Оценка условий реализации дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад

Повышение качества и доступности дошкольного образования обеспечивается вхождением учреждения в нормативное поле федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Решению проблемы доступности дошкольного образования для детей до трёх лет способствовало развитие таких вариативных форм, как Консультационный центр и Служба ранней помощи.

В 2023 году продолжал функционировать Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих детские сады. Родителям оказывалась методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь.

Основные задачи центра: оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; оказание всесторонней помощи родителям и детям 5–6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Сведения о работе Консультационного центра

Количество детей	28
Дети-инвалиды	2
Опекаемые	0
Расстройства аутистического спектра	0
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0
Задержка речевого развития	8
Дети, родители которых беспокоятся о состоянии развития	28
Дети группы риска	16
Количество обращений	52

Одним из показателей результатов работы Консультационного центра явилась более быстрая и легкая адаптация наших выпускников в детском саду. Со слов родителей дети находились на краткосрочном пребывании в образовательном учреждении очень непродолжительное время (от двух до пяти дней).

С 2018 года в детском саду работает Служба ранней помощи, где осуществляется организованная психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим детей от 7 месяцев до 4 лет с выявленными нарушениями развития (или риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Основные задачи Службы ранней помощи:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения);
- психолого-педагогическая поддержка их семьям; осуществление работы по 10

адаптации, социализации и интеграции детей.

Сведения о работе Службы ранней помощи

Количество обращений	21
Количество детей	15
Из них, дети-инвалиды, с ОВЗ и риском их возникновения	10

Максимальное количество обращений в Службу ранней помощи в 2022 году приходилось на семьи, имеющие детей в возрасте от 2 до 3 лет (65%). В 2023 году увеличилось количество обратившихся семей с детьми от 1 года до 2 лет (70%), с детьми первого года жизни - 21%. Выявлена востребованность помощи специалистов службы для семей, имеющих детей от рождения до двух лет.

Таким образом, одной из приоритетных задач до 2024 года – задача формирования межсетевого взаимодействия и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к кратковременным образовательным услугам дошкольного образования.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Оценка состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования

Создание условий для сохранения здоровья детей, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, в детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности и действующий в соответствии с лицензией от 05.06.2018 года № ЛО-66-01-005395. В учреждении ежегодно организовывались медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности ГБУЗ «Детская городская больница № 2». Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей). Четыре раза в год дети всех групп получали кислородный коктейль и по два курса оздоровительного массажа.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
Первая	42	45	47
Вторая	85	93	70
Третья	23	7	23
Четвёртая	2	2	2

Однако, в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией по городу и Свердловской 11

области заболеваемость на протяжении прошедшего года имела тенденции к ухудшению. В течение 2022 – 2023 учебного года были зарегистрированы 7 случаев кишечной инфекции у детей, объявлены карантин по ветряной оспе.

Отмечается положительная динамика роста индекса здоровья воспитанников; заболеваемость снизилась по гриппу и ОРЗ за счет оздоровительных и профилактических мероприятий.

Показатели заболеваемости на 1000 детей

Отчётный период	2021 год	2022 год	2023 год
Общая	454,5	563,7	646,6
В т.ч. грипп, ОРЗ	401,5	476,5	553,3
Кишечные инфекции, в т.ч. вирусной этиологии	53,0	87,2	93,3

Профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни реализуется через образовательную деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями). Традиционно проводились спортивные мероприятия для детей и их родителей - праздники, развлечения, дни здоровья, малые Олимпийские игры. Педагогами активно использовались здоровьесберегающие педагогические программы и технологии, во всех группах осуществлялся комплекс закаливающих мероприятий.

Одним из показателей деятельности детского сада по здоровьесбережению детей является оптимизация процесса периода адаптации. В результате решения задач по указанному направлению получены следующие показатели:

- у большинства вновь поступивших детей в детский сад процесс протекания адаптации наблюдался в легкой степени;
- организовывался щадящий режим пребывания детей;
- усиленное внимание и индивидуальный подход с учётом домашних привычек;
- реализация программы педагога-психолога по адаптации к условиям детского сада;
- использование здоровьесберегающих технологий для снятия эмоционального напряжения;
- активное взаимодействие с родителями.

Уровень физической подготовленности воспитанников (ловкость, быстрота, гибкость, сила, выносливость) в динамике каждой возрастной группы. Результаты мониторинга физического развития:

- наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников;
- дети обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, осознанно пользуются ими в своей деятельности;
- у воспитанников формируется сознательное отношение к собственному здоровью, сформирована потребность в ежедневной двигательной активности.

По итогам мониторинга: высокий уровень – 30 %, средний уровень – 67 %, низкий уровень – 3 %.

Вывод: задачи, направленные на снижение заболеваемости детей в детском саду и повышении физического развития, выполнялись в полном объеме.

4.2. Оценка содержания и организации воспитательно-образовательного процесса

В 2022 - 2023 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- мониторинг качества дошкольного образования, как многоуровневый, комплексный и разносторонний подход к качеству дошкольного образования;
- организация психолого – педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- внедрение и обработка технологий ранней помощи детям и семьям в рамках реализации

пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

В 2022 – 2023 реализовывалась парциальная модульная программа «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» под редакцией Волосовец Т.В. Марковой В.А., Аверина С.А.

Проектная деятельность педагогов в 2023 году:

- «Ход конём. Шахматы как средство развития мышления старшего дошкольного возраста», Ардашева С.М., воспитатель.
- «Формирование навыков моделирования у детей подготовительной к школе группы с использованием конструктора ТИКО», Истомина Н.А., воспитатель.
- «Формирование элементарных математических представлений посредством педагогической технологии «Блоки Дьенеша и палочки Кьюзинера», Пермякова Е.А., воспитатель.
- «Моделирование, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста», Маркелова А.И., воспитатель.
- «Формирование базисных познавательно – интеллектуальных представлений у детей дошкольного возраста средствами игр В.В. Воскобовича», Гребёнкина Н.Ю. воспитатель.
- «Экспериментирование с живой и неживой природой посредством реализации программы STEM – образование для детей дошкольного возраста», Кузнецова Т.Г., воспитатель.
- «Формирование общих сенсорных способностей детей раннего возраста посредством камешек Марблс», Квачёва Ю.Д., воспитатель.
- «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр в условиях Консультационного центра», Соловьёва Ю.А., учитель – логопед.
- «Развитие мелкой моторики рук детей, посещающих Службу ранней помощи, посредством различных видов деятельности», Карова А.В., учитель – дефектолог.
- «Развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации», Голикова О.С., педагог – психолог.

Для того, чтобы достичь успехов важным является отслеживание участия в конкурсной деятельности не только педагогов, но и их воспитанников.

Приведём степень участия детей, посещающих дошкольное учреждение в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах различного уровня:

Участие обучающихся в мероприятиях творческой, физкультурно-спортивной направленности, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Мероприятия (можно указать ссылку на сценарный план мероприятия)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (кол-во детей – участников)	Документ (справка, приказ, грамота и т.д.)
2022/2023	Конкурс литературных героев «Маски из сказки» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства»	Муниципальный	1 ребёнок	Диплом за 3 место
2022/2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	1 ребёнок, 9 детей	Диплом победителя Сертификат участника

	«Зимняя мастерская».			
2022/2023	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи».	Муниципальный	1 ребёнок 7 детей	Грамота за 2 место Диплом за участие
2022/2023	Городской семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы».	Муниципальный	1 ребёнок 10 детей	Диплом за 1 место Грамота за участие
2022/2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная пасха-красный звон».	Муниципальный	8 детей	Благодарность за участие
2022/2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик-символ 2023года».	Всероссийский	3 ребёнка 15 ребёнка	Диплом победителя 1 место Грамота за участие
2022/2023	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени».	Всероссийский	4 ребёнка 9 детей	Диплом победителя 2 место Грамота за участие
2022/2023	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени».	Всероссийский	3 ребёнка 12 детей	Диплом победителя 3 место Грамота за участие
2022/2023	Конкурсная программа на лучший плакат «Талисманы ГТО» в рамках Зимнего Фестиваля	Муниципальный	2 ребёнка	Диплом за участие
2022/2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская».	Муниципальный	2 ребёнка 7 детей	Грамота победителя 3 место Грамота участника
2022/2023	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Кружка новогодних желаний».	Муниципальный	1 ребёнок 2 ребёнка 11 детей	Грамота победителя 1 место Грамота победителя 2 место Грамота за участие
2022/2023	Конкурс «Сказки в красках»	Муниципальный	1 ребёнок	Грамота победителя 1 место
2023/2024	Творческий конкурс «Космос и космонавтика»	Международный	1 ребёнок	Грамота победителя 1 место
2023/2024	Конкурс семейных творческих работ «Домик птички невелички».	Муниципальный	1 ребёнок 2 ребёнка 11 детей	Грамота победителя 1 место Грамота победителя 3 место Грамота за участие
2023/2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет – 2023».	Муниципальный	2 ребёнка 5 детей	Грамота за победу Грамота за участие
2023/2024	Конкурс изобразительного искусства "Волшебство осеннего леса".	Международный	2 ребёнка 11 детей	Диплом победителя 3 место Диплом за участие

2023/2024	Творческий конкурс поделок из природного материала "Осенние сокровища".	Федеральный	1 ребёнок 2 ребёнка 3 ребёнка 6 детей	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место Диплом за участие
2023/2024	Конкурс детско – юношеского творчества «Встречаем год дракона!», конкурсная работа «Весёлый Дракончик»	Федеральный	2 ребёнка 3 ребёнка 3 ребёнка 8 детей	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место Диплом за участие
2023/2024	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	7 детей	Диплом за участие
2023/2024	Спортивное ориентирование «Спортивные звёздочки-2023».	Муниципальный	6 детей	Диплом за участие
2023/2024	Соревнования «Лёд надежды нашей»	Муниципальный	5 детей	Диплом за участие
2023/2024	Благодарственное письмо в благотворительной акции «Осенняя неделя добра»	Муниципальный	20 детей	Сертификат за участие
2023/2024	Городской семейный костюмированный парад «Карнавальчик-2023»	Муниципальный	25 детей	Диплом победителя, сертификат за участие
2023/2024	Творческий конкурс «Песочные фантазии»	Образовательное учреждение	137 детей	Диплом за участие
2023/2024	Конкурс семейного прикладного искусства по эко-моделированию из вторсырья «Переделкино».	Муниципальный	20 детей	Диплом победителя, сертификат за участие
2023/2024	Семейный спортивный праздник «Папа может!»	Образовательное учреждение	25 детей	Грамота за участие
2023/2024	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Муниципальный	30 детей	Грамота за участие
2023/2024	«День снега», фестиваль санок «Sanki Ftst»	Муниципальный	10 детей	Диплом за участие
2023/2024	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	7 детей	Диплом за участие
2023/2024	Спортивное ориентирование «Спортивные звёздочки-2023».	Муниципальный	6 детей	Диплом за участие
2023/2024	Соревнования «Лёд надежды нашей»	Муниципальный	5 детей	Диплом за участие

Профессиональная деятельность педагога может быть по-настоящему результативной лишь в том случае, если родители являются его активными помощниками и единомышленниками. Проведение совместных детско-родительских мероприятий в детском саду способствовало проявлению интереса родителей к образованию дошкольников.

В ходе таких мероприятий родители видели изнутри проблемы, трудности во взаимоотношениях, приобретали опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Родители принимали активное участие:

- в проектной деятельности;
- в выставках совместного творчества детей и взрослых поделок «Символ года!», «Светлая Пасха», «Подарок для мамочки!».
- в рейде «Родительский патруль»;
- в городских благотворительных акциях «Весенняя неделя добра», «Дарите книги с любовью», «Принеси пользу Каменску», они всегда были активными участниками городских мероприятий: «Лыжня России», «Молодая гвардия», «День снега», «Спортивные звёздочки».

Таким образом, задача по развитию и поддержанию социально- значимых родительских инициатив реализована.

Вывод: созданная система работы с родителями, дала положительный результат, способствовала активному включению родителей в образовательный процесс, что подтверждает степень удовлетворённости родителей образовательными услугами, по результатам анкетирования, в 2023 году – 98 %.

Внедрение и обработка технологий ранней помощи детям и семьям в рамках реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Детский сад участвует в пилотном проекте по отработке подходов к формированию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, отработке алгоритма межведомственного взаимодействия реализации трёхуровневой системы ранней помощи в Свердловской области, а также в рамках выполнения государственного задания ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс».

В течение учебного года были организованы:

- круглый стол для руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Методическое обеспечение интеграции службы ранней помощи и дошкольных образовательных организаций Свердловской области»;
- семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Практика внедрения Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении».

Образовательное учреждение приняло участие в научно-исследовательской работе по разработке методического обеспечения интеграции службы ранней помощи и дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Был заключен контракт № 031-ОКЭ-19-ГК от 13.08.2019 г. с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

В 2023 учебном году услугами Консультационного центра и Службы ранней помощи было охвачено 28 детей, не посещающих детский сад, и их родители.

Родители с малышами участвовали в выставке совместной деятельности «К нам приехал цирк», «Разноцветный пластилин», «Зимушка – зима»; семинар «Эффективные практические приемы помощи семьям, получающим услуги ранней помощи», «В детский сад без слез - повышение компетентности родителей и специалистов служб ранней помощи детского сада № 5 в вопросах развития адаптационных возможностей и снижения рисков дезадаптации к дошкольному учреждению детей раннего возраста», «Содействие двигательному развитию детей раннего возраста группы риска».

Размещение консультативных статей на официальном сайте детского сада в сети «Интернет», в родительских чатах на тему: «Как научить ребенка одеваться

самостоятельно» (автор Соловьёва Ю.А., учитель – логопед), «Речевое развитие детей 3 – 4 лет» (автор Соловьёва Ю.А., учитель - логопед), «Как научить ребёнка слушаться» (автор Голикова О.С., педагог - психолог).

Размещение фотоотчётов на официальном сайте детского сада в сети «Интернет», в родительских чатах о проведении совместной творческой выставки «Золотая осень», о проведении утренника «Новый год к нам мчится...».

Информирование посетителей детского сада о службе ранней помощи через информационный стенд: консультации для родителей «Уровни развития мелкой моторики», «Как развивать мелкую моторику», «Где моя большая ложка», буклеты «Раннее выявление признаков расстройства аутистического спектра», «Раннее выявление признаков шизофрении», «Услуга «Ранней помощи» - содействие развитию мобильности».

Таким образом, задача по обеспечению качества получения детьми дошкольного образования в условиях Консультационного центра и Службы ранней помощи реализована.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых дошкольным учреждением, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Новые требования ФГОС ДО внесли коррективы в инновационную, проектную деятельность педагогов детского сада по направлениям ОП ДО, что отразилось на результатах деятельности ДОО в целом.

5. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС дошкольного образования и ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Организация образовательной деятельности воспитанников осуществлялась на основе комплексно-тематического принципа планирования. Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми учитывала индивидуальные особенности детей и их способности. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии деятельностного типа: развивающего и проблемного обучения, проектную деятельность, интерактивные технологии, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, ТРИЗ, развивающие игры В.В. Воскобовича, В.А. Кайе, «Дары Фребеля», здоровьесберегающие технологии.

Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, при проведении

режимных моментов и самостоятельная деятельность дошкольников. Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна. Учебный процесс осуществляется в организованной образовательной, самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непрерывной образовательной деятельности, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения.

Учебный план детского сада регламентирует организацию образовательного процесса с учетом специфики работы учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены в новых СанПиН 3590-20 с 01.01.2021 года.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин.; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; от 5 до 6-ти лет – не более 20-25 минут, а от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственной напряженности, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). С целью профилактики утомления детей, указанные виды образовательной деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС дошкольного образования, новых СанПиН 3590-20 с 01.01.2021 года. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, поддержки детской инициативы предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка готовности выпускников к обучению в школе

В 2023 году было 43 выпускника. Результаты психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе отражены в таблице:

Уровень	Готовность к школе	Самооценка	Тревожность
Высокий	4/16,4 %	20/82%	4 /16,4%
Средний	16/ 65,6%	2/ 8,2%	18/73,8%
Низкий	4/16,4%	2/8,2%	-

82 % выпускников детского сада готовы к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризуют достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Дети выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках свидетельствуют о качестве образовательной деятельности. Отмечаются такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство.

Таким образом, по данным педагогического и психологического обследования выпускников детского сада, можно сделать **вывод** о том, что при поступлении в школу, они успешно успевают и добиваются высоких результатов. Ежегодно определяется группа детей, которые не могут самостоятельно выполнить предложенные педагогом – психологом задания. Это объясняется особенностями их психоневрологического развития, что требует индивидуального подхода в организации образовательной деятельности.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Должностной состав руководящих работников включает: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Педагогических работников в организации – 19 человек. В учреждении всего работает 42 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Переход на ФОП ДО коснулся, прежде всего, организации методической работы с педагогическим коллективом. В течение отчётного периода педагоги активно распространяли опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта)

Информация о выполнении

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Городская научно – исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации»	15 - 17 февраля 2023 года
2	Стажерская площадка «Формирование культуры безопасного поведения, в условиях дорожного движения у детей дошкольного возраста»	07 февраля 2023 года
3	III Городские педагогические чтения – 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы»	30 марта 2023 года
4	Стажёрская площадка «Профилактика речевых нарушений и Сопровождение воспитанников раннего возраста в детском саду».	05 мая, 2023 года
5	Презентация практического опыта (занятие по физической культуре в подготовительной к школе группе) в ВКонтакте сетевого сообщества Физинструктор.ру.	10 апреля, 2023 года
	Стажерская площадка «Экспериментирование с живой и неживой природой посредством реализации парциальной программы	03 октября 2023 года

	«STEM – образование для детей дошкольного возраста»	
6	Международная научно – практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха», научно – методическая разработка по реализации программы «Развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости дошкольников средствами песочной анимации»	17 октября 2023 года
7	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», презентация практического опыта работы «Профессиональное сопровождение производственной практики обучающихся Каменск – Уральского педагогического колледжа» специальности «Дошкольное образование» как форма наставничества»	29 октября 2023 года

В течение отчётного периода педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Информация о выполнении

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
1	Карова Алена Викторовна	Конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса», методическая разработка «Развитие мелкой моторики рук детей, посещающих службу ранней помощи, посредством различных видов деятельности».	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».	с 26.09.2023 по 02.10.2023 года
2	Ржавина Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023», конкурсная работа конструктор занятия по аппликации (Диплом I степени).	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.	С 04.09.2023 по 29.09.2023 года
3	Маринкова Любовь Владимировна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Достижения педагога: путь, опыт и результаты», конкурсная работа «Использование квест – игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников», (Диплом за III место).	ООО «Образовательный центр «ИИЦИАТИВА».	С 18.08.2023 по 15.09.2023 года
4	Гребёнкина	VI межрегиональный	ГАПОУ СО «Каменск	С 20 февраля 20

	Наталья Юрьевна, воспитатель	конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (номинация «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности»).	– Уральский педагогический колледж»	2023 года по 31 марта 2023 года
5	Голикова Ольга Сергеевна	«Выставка авторской дидактической продукции педагогов – психологов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск – Уральского городского округа 2023»	МБУ «Центр психолога – медико – социального сопровождения»	17 октября 2023 года

Предоставляем сведения о численности сотрудников детского сада:

Группы персонала	Штатная численность на начало года, ед.				Средняя численность сотрудников за отчетный период, ед.					По договорам гражданско-правового характера, ед.		Штатная численность на конец отчетного периода, ед.			
	установлено штатным расписанием		в том числе:		всего	в том числе:			в том числе:		установлено штатным расписанием	В ТОМ ЧИСЛЕ:			
	всего	из нее по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей		по основному месту работы	по внутреннему совместительству (по совмещению должностей)	по внешнему совместительству	сотрудники учреждения	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения		всего	из нее по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей
Основной персонал, всего,	19,5	19,5	19,5	0	17,1	17	17	1	0,1	2	3	19,7	0	19,7	0

из них: категории работников, установленные Указом <4>	19,5	19,5	19,5		17,1	17	17	1	0,1	0	0	19,7		19,7	
Вспомогательный персонал, всего	29,4	29,4	29,4		18,9	18,4	18,4	5,2	0,5			29,4		29,4	
Административно-управленческий персонал, всего,	2	2	2		2	2	2					2		2	
из них: заместители руководителей	1	1	1		1	1	1					1		1	
руководители структурных подразделений															
Итого	50,9	50,9	50,9	0	38	37,4	37,4	6,2	0,6	2	3	51,1	0	51,1	0

Наименование показателя	На начало отчетного года (единиц)							На конец отчетного года (единиц)						
	Всего	Основной персонал		Вспомогательный персонал	Административно-управленческий персонал		Всего	Основной персонал		Вспомогательный персонал	Административно-управленческий персонал			
		в т.ч. заместителей руководителей	в т.ч. отдельных категорий*		в т.ч. заместителей руководителей	в т.ч. отдельных категорий*		в т.ч. заместителей руководителей	в т.ч. отдельных категорий*					
Штатная численность всего, в том числе:	50,8	19,5	19,5	29,3	2	1	50,9	19,5	19,5	29,4	2	1		
- установлено штатным расписанием	50,8	19,5	19,5	29,3	2	1	50,9	19,5	19,5	29,4	2	1		
- замещено	9,1	0,95	19,5	8,15	0	0	9,1	0,95	19,5	8,15	0	0		
- вакантно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Средняя численность всего, в том числе:	38,4	17,3	17,3	19,1	2	1	38,5	17,9	17,9	18,6	2	1		
- по основному месту работы и по внутреннему совместительству (по совмещению должностей)	37,4	17,3	17,3	18,1	2	1	38	17,9	17,9	18,1	2	1		
- по внешнему совместительству	1	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0		

По договорам гражданско- правового характера	5	5	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 учебном году процедура аттестации проводилась в отношении 2 педагогов (Батракова А.И., воспитатель, высшая квалификационная категория и Маринкова Л.В., воспитатель, высшая квалификационная категория).

На конец отчётного периода 3 педагога не подлежат процедуре аттестации (стаж в организации менее двух лет), не имеют квалификационной категории, соответствия занимаемой должности, из них:

- Фоминых Р.В., воспитатель, находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет;
- Карова А.В., учитель – дефектолог, назначена на должность 19.09.2022 года;
- Зеленина И.А., воспитатель, назначена на должность 22.05.2023 года.

Итоги образованности педагогов, прохождение ими аттестационных процессов в 2023 учебном году представлены в таблице:

№п/п	Показатель	Количество	Доля
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	12	62,4 %
2.	Наличие категорированных педагогов	13	75,4 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	8	46,4 %
4.	Педагоги, аттестованные на I категорию	4	23,2 %
6.	Соответствие занимаемой должности	2	11,6 %
7.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	17	100%

В целях организации аттестации педагогических работников детского сада в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196, заместителем заведующего по ВМР были организованы консультации по ознакомлению педагогов с:

- новым Порядком аттестации;
- требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям педагогических работников;
- процедурой аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; процедурой предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Свердловской области;
- порядком подачи заявления через ПГУ.

По итогам 2023 года в детском саду нет педагогов, прошедших аттестацию по должности «педагог - методист» и «педагог - наставник», в соответствии с новым Порядком аттестации.

В 2024 году планируется аттестация 4 педагогов с целью установления высшей квалификационной категории.

Итоги аттестации свидетельствуют о росте профессионализма педагогических 23

работников, их ориентации на освоение современных информационных технологий, технологий деятельностного подхода к обучению. Сохраняются тенденции увеличения количества специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Доля неаттестованных педагогов объясняется сменой кадрового состава (уходом в декретные отпуска, другие образовательные учреждения).

Курсы повышения квалификации в 2023 учебном году прошли 13 человек.

2023 год был объявлен в Российской Федерации «Годом педагога и наставника», как признание особого статуса педагогических работников. Одной из наиболее актуальных форм методической работы в детском саду явилось наставничество, основанное на принципах добровольности, открытости, компетентности, соблюдении норм профессиональной этики.

С целью целенаправленной работы педагогической работы руководителя образовательной организации и наиболее опытных сотрудников по подготовке молодых специалистов и специалистов, не имеющих трудового стажа в детском саду разработаны документы, регламентирующие наставничество, а именно:

- 1) положение о наставничестве;
- 2) приказ заведующего об организации наставничества;
- 3) приказ о закреплении наставляемого и наставника;
- 4) планы работы по наставничеству.

Особенностью форм наставничества в дошкольном учреждении является «Работодатель – студент», так как в анализируемый период на базе детского сада ежегодно организуется и проводится производственная практика студентов ГАПОУ Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Высшее профессиональное образование имеют 12 человек (62,4 %), научная степень магистра у одного человека Тебенева Т.Н., заведующего; среднее профессиональное образование у 8 педагогов (38 %).

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5
за отчётный период**

№ п/п	Ф.И.О работника	Должность	Наименование курсов, количество часов, сроки обучения, где обучался
1.	Степанова Галина Викторовна	музыкальный руководитель	"Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 72 часа, с 23.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город".
2.	Соловьёва Юлия Александровна	учитель - логопед	"Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет", 72 часа, с 23.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город".
6.	Кузнецова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 часов, с 23.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город".
	Ржавина Наталья Ивановна		
	Ардашева Светлана Михайловна		
	Зарайская Юлия Владимировна		
	Истомина Наталья Александровна		

Гребенкина Наталья Юрьевна		"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 часов, с 23.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город".
Голикова Ольга Сергеевна	Педагог - психолог	
Осетрова Людмила Сергеевна	Инструктор по физической культуре	
Квачёва Юлия Дмитриевна	Воспитатель	
Пермякова Екатерина Александровна		
Маркелова Анна Ивановна		

В настоящее время в учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. Он обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, широко использует доступные образовательные ресурсы и современные технологии для повышения качества педагогического процесса, роста профессионального мастерства.

Таким образом, имеющиеся в учреждении кадровые условия достаточны для реализации законодательных гарантий в области образования, однако актуальными остаются следующие направления повышения качества образования: осуществление мониторинга качества образования с использованием шкал ECERS- R; проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов учреждения на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что квалификация и образовательный ценз педагогов позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы детского сада и эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне.

По итогам 2023 года представляем сведения об оплате труда работников учреждения:

Группы персонала	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.					Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб.		
	всего	в том числе:				в том числе:		
		по основному месту работы			по внутреннему совместительству (совмещению должностей)	по внешнему совместительству	сотрудникам учреждения	физическим лицам, не являющимися сотрудниками учреждения
		всего	в том числе на условиях:					
полного рабочего времени	неполного рабочего времени							
Основной персонал, всего,	10 287 900	10 122 900	10 122 900	0	162 000	3 000	165 174	169 458
из них: категории работников, установленные Указом<5>	10 287 900	10 122 900	10 122 900		162 000	3 000	165 174	169 458

Вспомогательный персонал, всего	7 138 400	5 287 100	5 287 100		1 543 700	307 600		
Административно-управленческий персонал, всего,	1 466 700	1 466 700	1 466 700					
из них: заместители руководителя	584 400	584 400	584 400					
руководители структурных подразделений								
Итого	18 893 000	16 876 700	16 876 700	0	1 705 700	310 600	165 174	169 458

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методические комплекты к разделам образовательной программы для всех возрастных групп, соответствующих ФООП ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, но он укомплектован недостаточно.

Имеется необходимость в приобретении полного комплекта методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп, созданного по рекомендациям Министерства Просвещения Российской Федерации, по разработке Института возрастной физиологии Российской Академии образования (лаборатория дошкольного образования) на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)».

В 2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования. Это позволит более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в учреждении не в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей — рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом, созданными в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В течение 2023 года педагоги имели свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, активно пользовались электронно-образовательными ресурсами.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная

почта, выход в интернет. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 13, принтер – 4, интерактивная панель – 1, мультимедийная установка – 2; телевизор – 7.

Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными развивающими и обучающими играми. Приобретение в центр конструирования и робототехники 5 ноутбуков со специальным программным обеспечением, позволило формировать у дошкольников навыки начального программирования и компьютерной грамотности.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации, а информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Редакция от 1 января 2021 года) и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада функционировал официальный сайт Детского сада № 5, который расположен по адресу <https://dou5.obrku.ru/>.

В течение 2023 года велась работа на сайте детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности образовательного учреждения получателям муниципальной услуги. На страницах групп, воспитатели и специалисты представляли информацию о событиях, происходящих в учреждении. Кроме того, информация о деятельности коллектива размещалась на информационных стендах в группах.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023– 2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.

10. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- центр конструирования и робототехники – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет Службы ранней помощи и Консультационного центра;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок, включающий кабинет приёма, 2 палаты изолятора, массажный и процедурный кабинеты, санузел – 1.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС дошкольного образования, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В летний период 2023 учебного года произведён текущий ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, медицинского и прачечного блоков.

Развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения осуществлялось за счёт оказания платных образовательных услуг.

В учебном году были приобретены:

- дезинфицирующие средства;
- игрушки и пособия для Службы ранней помощи;
- антивирусные программы;
- канцелярские принадлежности;
- мебель офисная;
- ковровое покрытие;
- посуда столовая;
- оборудование на пищеблок;
- стол кондитерский;
- детская мебель;
- стеллажи угловые;
- информационные услуги по публикации отчёта о результатах деятельности;

В рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов, а именно: приобретены пандусы, плитка тактильная напольная, самоклеящаяся тактильная полоса. Установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание, проведена маркировка краевых ступеней лестниц и входной группы. Центральный вход и входные группы оснащены табличками со шрифтом Брайля.

10.1. Оценка создания безопасных условий при организации образовательного процесса

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В 2023 учебном году внесены коррективы в Положение по оценке и управлению профессиональными рисками (утверждено приказом заведующего № 52 от 30 июля 2023 года).

В соответствии с планом работы за отчётный период проведено 4 заседания комиссии по охране труда, своевременно обеспечивалось обучение работников, проверка знаний и инструктажи, технические, профилактические и санитарно-бытовые мероприятия. Это позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и 28

бытовому травматизму.

В целях безопасности организации питания детей в образовательной организации введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП. Учреждение работает на основании разработанного 10-ти дневного меню, утверждённого заведующим и согласованного с Управлением Роспотребнадзора города Каменска-Уральского.

В целях безопасности организации питания детей в образовательной организации введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП. Учреждение работает на основании разработанного 10-ти дневного меню, утверждённого заведующим и согласованного с Управлением Роспотребнадзора города Каменска-Уральского. Ежемесячно предоставляются отчёты о качестве питания детей, выполнении суточных норм, калорийности.

Коллективом сотрудников дошкольного учреждения изучены требования новых СанПиН 3590-20 с 01.01.2021 года.

Например:

П. 8. «Особенности общественного питания детей»

п. 8.1.2.2. уплотненный полдник при 12-ти часовом пребывании с включением блюд ужина сохранен, 30% от общей калорийности.

п. 8.1.2.3. допускается отклонение по калорийности +/- 5% по отдельным приемам пищи, при этом средний % за неделю должен соответствовать норме.

-п. 8.1.4. Меню должно разработано на период не менее 2 недель. Питание должно осуществляться в соответствии с меню. Допускается замена блюд и кулинарных изделий.

п. 8.1.6. Обязательно включение витаминизированной и обогащенной продукции.

п. 8.1.9. Перечень разрешенной и запрещенной продукции не изменился.

п. 8.1.10. Суточная проба отбирается назначенным ответственным работником пищеблока. Холодные блюда (как 1,3 блюда, гарниры) должны отбираться не менее 100 грамм.

п. 8.2. Лечебное питание детей

п. 8.2.1. В детских садах должно быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленным родителями назначением врача. Индивидуальное питание должно быть разработано специалистом - диетологом с учетом заболевания.

-п. 8.2.3. В организации, осуществляющей питание детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, допускается употребление детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями детей, в обеденном зале или специально отведенных помещениях (местах), оборудованных столами и стульями, холодильником (в зависимости от количества питающихся в данной форме детей) для временного хранения готовых блюд и пищевой продукции, микроволновыми печами для разогрева блюд, условиями для мытья рук.

В детских садах возможно только употребление принесенных из дома нескоропортящихся специальных продуктов по назначению врача, с документами о безопасности.

Для детей с аглютиновой диетой возможно получение с базы макарон и печенья без глютена.

Также коллективом сотрудников учитываются изменения в: ведении журналов.

Например:

Приложение 4. «Журнал бракеража готовой пищевой продукции». Добавлена колонка «Результаты взвешивания порционных блюд»

Взвешиваются только порционные (штучные) блюда 1-2 раза по 10 порций; в журнал 29

заносится средний показатель.

Приложение 5. «Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции» - с целью прослеживания расходования, ранее полученного продукт, добавлены колонки фасовка, поставщик, производитель. в суточных нормах продуктов

Приложение 7, таблица 1. Среднесуточные наборы пищевой продукции для детей до 7 лет в нетто на 1 ребенка в сутки: с учетом уплотненного полдника в детском саду может потребляться 90% от суточной калорийности: завтрак 20%; 2 завтрак 5%; обед 35%; уплотнённый полдник 30%. (таблица 3).

мясопродукты (убрана колбаса, включены субпродукты). Нормы увеличены на 10-15%; яйцо -1 шт. на 1 ребенка (ранний и дошкольный возраст). – с учетом 90% (40 грамм для накопительной);

овощи, снижение по нетто (ранний возраст с 205 до 180 грамм), дошкольный возраст - с 256 до 220 грамм. Это 250 -270 гр. по брутто соответственно.

Необходимо стремиться к повышению потребления овощей. Нормы картофеля по нетто оставлены без изменений;

кондитерские изделия для раннего возраста увеличены с 7 до 12 грамм;

соль снижена до 3 грамм - ранний возраст; до 5 грамм - дошкольный возраст; второй завтрак – 100 грамм для всех возрастов;

сахар - снижен, ранний возраст с 37 до 25 грамм; дошкольный возраст с 47 до 30 грамм.

В настоящее время проведена работа по корректировке технологических карт, возможно, потребуются отработки некоторых блюд с анализами в пищевой лаборатории. Потом будут внесены изменения в программу Меню.

Приложение 10, таблица 4 – Режим питания.

Отрегулировано время приема пищи в соответствии с данными в этой таблице. Изменились требования к 2-х недельному меню.

Форма меню в Приложении 8, не изменилась. Однако при его составлении необходимо учесть несколько параметров одновременно.

Приложение 9, таблица 1 – суммарные объемы блюд по приемам пищи в граммах
Приложение 10, таблица 1– потребность в основных веществах, витаминах, микроэлементах за сутки.

Приложение 10, таблица 3 – распределение пищевых веществ и энергии в % соотношении за день в зависимости от приема пищи. При этом отклонения допускаются +/- 5 %. Разработка и составление меню на разные режимы пребывания в зависимости от возраста детей будет проводиться с привлечением специалистов ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», МКУ ЦБЭО.

В дошкольном учреждении ежегодно корректируются:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт комплексной безопасности;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования основ безопасного поведения на улицах и дорогах города;

В 2023 году администрацией детского сада была разработана и утверждена «Корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников».

В этом же отчётном году был заключён Контракт № 3К на оказание услуг по физической об охране детского сада с ООО ЧОО «Гром НТ».

Таким образом, учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Созданные условия обеспечивают

реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и требованиям ФГОС дошкольного образования.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ внутренней оценки качества образования осуществляется с целью определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Предметом оценки являлись:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества
- результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг. Это свидетельствует о повышении уровня педагогической компетентности родителей.

Системная образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, в соответствии с требованиями Закона об образовании Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования. Педагог адаптирует свою работу по программе, ориентируясь на уровень актуального развития детей, предлагая детям отдельные задачи в зоне ближайшего развития.

Педагогический коллектив видит перспективы своего развития:

- во внедрении технологии STEM-образования для развития у дошкольников интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и их вовлечения в научно-техническое творчество.
- реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- в отработке подходов к формированию системы Службы ранней помощи на территории города Каменска-Уральского;
- в развитии условий функционирования базовой площадки ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» «Лего-конструирование и робототехника».

Стратегическая цель развития на следующий учебный год: достичь хорошее качество в соответствии с Концепцией МКДО.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует стабильно в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, принимать решения по повышению эффективности деятельности учреждения, прогнозировать его развитие.

Количественные результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» по показателям самообследования за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	137
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/3 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/3 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	5/3 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/62,4 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/62,4 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 36,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 36,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/78 %
1.8.1.	Высшая	8/46,4 %
1.8.2.	Первая	4/23,2 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/ 5,2 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/ 10,4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 26 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 10,4 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/137
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261,7 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы об эффективности деятельности учреждения:

- дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и

осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации;

- контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;

взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В последние годы отмечается тенденция к увеличению количества родителей, активно принимающих участие в жизни детского сада; дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Коллектив стабильный.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией по своей категории, как специалиста; состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групп поддерживается в хорошем состоянии.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Развитие психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду осуществляется за счёт совершенствования имущественного комплекса, пополняемого средствами от оказания платных образовательных услуг.

По результатам деятельности образовательное учреждение является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы.