

Ребенок не говорит. В каком возрасте бить тревогу?

В последние 10-15 лет существует достаточно серьезная проблема, а именно – дети начинают поздно разговаривать. Одни родители не придают этому должного внимания и говорят, что сейчас много таких детей, другие бьют тревогу.

Предлагаю разобраться: в каком возрасте нужно начинать волноваться, какие признаки могут насторожить родителей, когда надо обращаться к специалистам и к каким? Развитие речи — важный момент социализации ребёнка, показатель правильного развития мозга и центральной нервной системы. Речь — это форма общения, коммуникации с другими людьми. Поэтому важно понимать, что помимо воспроизведения слов (экспрессивная речь), должно быть еще их понимание и отклик на них (импрессивная речь).

Первыми признаками задержки речевого развития является отсутствие этапа **гуления**. В 2–3 месяца дети начинают гулить. После первой улыбки ничто другое не воспринимается взрослыми с таким восторгом, как гуление малыша. Это — его первый язык, он уникален по-своему и необходим для становления речи. Гуление - стадия доречевого развития. Пока это не речь, но уже и не крик, которым новорожденный общался с мамой и другими родственниками. Гуление продолжается примерно до полугода. Потом ребёнок плавно переходит к стадии лепета и становится еще на ступень ближе к человеческой речи.

Причиной задержки развития гуления или его исчезновения может стать слабое эмоциональное развитие малыша: с ним мало общаются, почти не разговаривают, уделяют ему недостаточно внимания. Существуют и другие причины отсутствия данного этапа, но в этой статье рассматривать их не будем.

Отсутствие этапа **лепета** так же может быть признаком задержки речевого развития. Лепет предшествует речи и является результатом экспериментов младенцев со способностью произносить звуки. У большинства детей с нормальным развитием лепет (комбинация гласных и ранних согласных, типа «ба-ба-ба», «да-да-да») в норме появляется в период с 6 до 10 месяцев.

Следующий этап речевого развития - это **произнесение первых слов**. К 9 месяцам ребенок издает все больше новых звуков, эмоционально окрашивает их, меняет интонации. Параллельно с этим можно заметить, что ребёнок всё лучше начинает понимать обращенную к нему речь. Ближе к году у ребёнка возникают жесты, которые он использует в определенных случаях: кивает головой в знак согласия, качает ею из стороны в сторону в знак отрицания, машет рукой при встрече и расставании. Так развивается

невербальная коммуникация, что тоже является частью речевого развития. Первые слова, состоящие из одного или двух слогов (бух, папа, баба, мама, дядя) дети осознанно произносят в возрасте 12-13 месяцев. Важным показателем является то, что каждое слово сопоставляется в одном конкретном предметом или человеком (то есть. «мама» ребёнок говорит только в адрес матери и никого больше).

После года у малыша происходит расширение словарного запаса. Нередко ребёнок говорит только начало слова, пропускает или заменяет некоторые его части. В этом возрасте малыши способны выполнять простые просьбы взрослых, отвечать на них жестами или, как любят говорить родители, «на своем языке». В речи активно используются звукоподражания (ав-ав, му-у, ко-ко-ко).

Следующим этапом развития речи является **появление фразовой речи**. Это сочетания двух-трех простых слов («Мама, дай» или «Мячик бух»), по мере взросления и увеличения лексикона словесные обороты усложняются.

Если к 2,5 годам у ребёнка нет элементарной фразовой речи, то темп его речевого развития начинает отставать от нормы!

Каждый ребенок индивидуален. Но все-таки существуют **приблизительные нормы речевого развития детей**.

- К году – «мама», «папа» и ещё около десяти слов.
- К двум годам – 200 – 300 слов
- К трем годам – 1000 – 1500 слов
- К пяти годам – около 3000 слов.
- У шести годам - около 4000 слов
- К семи годам - около 4500 слов

В 3 года практически заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, следовательно, завершается благоприятный период в речевом развитии ребёнка. Поэтому так важно при отклонениях от возрастных норм развития речи обратиться к логопеду, который проведёт комплексное обследование и, по необходимости, направит к отоларингологу (проверить слух крохи), неврологу (выявить особенности созревания центральной нервной системы) и другим специалистам. Всё это максимально достоверно поможет установить причины речевого недоразвития, назначить комплексное лечение (массаж, рефлексотерапию, медикаментозное лечение) и провести логопедическую коррекцию для достижения положительных результатов.

Уважаемые родители! Не слушайте родственников, которые говорят, что папа или мама тоже заговорили поздно. Вовремя обращайтесь к специалистам!

Соловьёва Юлия Александровна, учитель - логопед

