**Диагностика аутизма в раннем возрасте**

Всем известно, что за последние десятилетия резко возросло количество детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Дети могут родиться с РАС. А также аутистический спектр может проявиться в связи с сильным стрессом ребенка (физическим или психологическим) от рождения до 5-6 лет. При этом мальчиков, страдающих расстройством аутистического спектра в 5 раз больше, чем девочек.

Не смотря на это, у врачей и ученых до сих пор нет однозначных ответов, почему РАС все чаще и чаще наблюдается у детей любых национальностей и любых социально-экономических групп.

Раннее выявление у детей расстройства аутистического спектра и его коррекция является крайне важным для успешного роста и развития ребенка.

Раннее выявление позволяет вовремя выбрать подходящие методы и приемы для помощи ребенку. Современные исследования подтверждают, что дети с РАС, которые получают интенсивное и специализированное обучение до 3 лет, показывают значительные улучшения в умственном и речевом развитии, достигают лучших результатов в начальной школе.

За последнее время разработано большое количество тестов, которые дают возможность распознавания признаков РАС у совсем маленьких детей. Опираясь на методические «Рекомендации по построению системной модели ранней помощи детям с РАС и их семьям» Ермолаевой Е.Е., Игрушкиной Т.В., Самариной Л.В. можно выделить следующие сигналы, которые могут свидетельствовать о риске РАС.

**Первый год жизни:**

- ребенок не отзывается на свое имя или отзывается не постоянно;

- к 2,5 месяцам не появляется комплекс оживления (когда мама появляется в поле зрения ребенка, он начинает протягивать руки к маме, улыбаться, смеяться, радостно вскрикивать);

- не смотрит в лицо людям ближайшего окружения (мама, папа);

- при попытках родителей поиграть с ребенком, он показывает свое недовольство криком, либо становится вялым, безучастным, то есть не включается во взаимодействие с родителями. В то же время, если оставить малыша одного в комнате или кроватке, его активность сразу повышается, ребенок начинает самостоятельно проявлять интерес к игрушкам и манипулировать ими.

**Второй год жизни – нет или почти нет:**

- указывания, которое обозначает просьбу;

- указывания, чтобы разделить с другими (например, чтобы показать маме что-то интересное)

- ответ на имя;

- совместного внимания с близкими людьми к интересному предмету или событию;

- совместной игры;

- имитации кого-либо или чего-либо (например: прыгаем, как зайчики; едем, как поезд; летим, как самолет);

- интереса к сверстникам;

- возможен регресс в развитии или потеря навыков (в речи, в игровом поведении).

Ученые и практики составили список признаков, которые могут свидетельствовать о риске наличия или развития РАС у ребенка раннего возраста.

**Этот список называется «Красные флажки РАС»:**

- к 1 году нет указательного жеста (дети к году показывают пальцем на предмет, чтобы попросить его или спросить «что это?»);

- нет лепета к 1 году (в норе дети к 9мес. произносят различные слоги «ба-ба-ба», «па-па-па», «на-на-на» при этом смотрят на взрослого и играют в «перекличку» - повторяют слоги за взрослым);

- не показывает предметы взрослому (в раннем возрасте ребенок делится со взрослым своим интересом к предмету, как бы говоря «посмотри на это»);

- не использует жесты (не поднимает ручки, чтобы его взяли на руки, не машет «пока-пока», не качает головой как бы говоря «нет»);

- не получает удовольствия от взаимодействия с близкими людьми, редко улыбается и смеется, когда играет с мамой;

- проявляет больший интерес к предметам, чем к людям;

- повторяющиеся навязчивые однообразные движения (перебирают пальцы, раскачиваются и т.д.);

- отсутствует (или очень короткий 1-2 сек.) контакт глаза в глаза во время игры и общения с близкими людьми;

- не следует взглядом за указательным жестом взрослого (в норме ребенок к 1 году смотрит в том направлении, куда указывает взрослый);

- ограниченно играет с игрушками (любит ограниченное количество игрушек, часто предпочитают крутящиется игрушки, играет с частями игрушек – например, подолгу может крутить колеса у машины);

- не копирует действия и звуки, которые издает взрослый;

- могут быть очень избирательны в питании (рацион может быть сужен до нескольких блюд);

- не отвечает, когда зовут по имени.

Уважаемые родители, если при наблюдении за ребенком выявлены 3 и более признаков из вышеперечисленных, то необходимо обратиться в службу ранней помощи для прохождения скрининга развития на РАС и обратиться к квалифицированному психиатру.

Будьте здоровы!