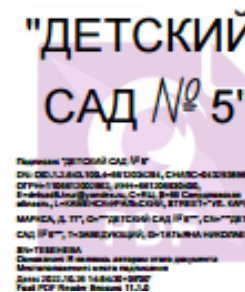


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
(Детский сад № 5)



ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете протокол
от 26.09.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЁН:

Приказом Заведующего Детским садом № 5 от
20.06.2022 г. № 57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
на 2022 – 2023 учебный год

Каменск – Уральский

2022

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5», с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет виды образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план Детского сада № 5 на 2022 – 2023 учебный год составлен в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 — 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 — 2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Основная цель учебного плана: регламентировать организацию образовательного процесса.

При составлении Учебного плана учтены следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; □ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; □ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Программно-целевые основания

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 5, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен объём непрерывной образовательной деятельности, отведённой на образовательные области – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть разработана на основании:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки», под редакцией В.Т. Кудрявцева. - М.: ВентанаГраф, 2015;
- примерной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», Е.О. Смирновой, А.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе и включает реализацию следующих программ:

«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. А.И. Буренина – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012; □ Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева. – М.: Детство-Пресс, 2015 г; □ Программа работы с детьми по подготовке к обучению в школе «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова.

Кроме того, воспитатели групп и специалисты самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Технология проектной деятельности, как гибкая модель организации образовательного процесса во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Проекты педагогов также направлены на детей с признаками одаренности.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непосредственно образовательной деятельности в кружковой, групповой и индивидуальной форме входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В Учебном плане определены направления развития детей (образовательных областей), дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели и учебного года.

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в игровой и коммуникативной деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями; для детей 6 – 7 лет осуществляется в ходе освоения Программы «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»** реализуется во время совместной деятельности воспитателя с детьми и за счет непрерывной образовательной деятельности (НОД): «Мир свойств и качеств предметов», «Окружающий мир», «Мир математики».
- Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется в свободной деятельности и через НОД: «Мир правильной речи», Мир грамоты»;
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями и в ходе НОД: «Мир изобразительного искусства: рисование, лепка, аппликация. «Конструирование», «Мир музыки».
- Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется в совместной деятельности и за счёт НОД: «Мир движений».

Знания, касающиеся здоровья, формируются во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Коррекционное направление деятельности образовательного учреждения носит индивидуальный характер. Объём коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

- **Коррекция речевого развития** осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя. Г.А. Каше, Т.Б. Филитчевой – с каждым ребенком не менее двух раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание НОД.

□ **Коррекция психологического развития с детьми 3-5 лет** осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой;

Детский сад № 5 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 1 группа раннего дошкольного возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группы младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группа среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группы старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы подготовительной к школе для детей от 6 до 7 лет.

В Учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в его обязательной части, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непосредственно образовательной деятельности в кружковой, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста обязательная часть Учебного плана включает 10 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, интегрируется по выбору педагогов.

В старшей группе детей обязательная часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в подготовительной к школе группе – 14. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений по 2 дополнительных вида образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в старшей группе – 15 НОД в неделю, в подготовительной к школе группе – 17.

Непрерывная образовательная деятельность по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. НОД проводят 2 раза в неделю во второй половине дня: для детей 5 – 6 лет не более 25 мин.

Объём учебной нагрузки в течение недели, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет – 1 ч. 30мин;
- группа младшего возраста для детей от 3 до 4 лет – 150 мин. (2 часа 30 мин.);
- группа среднего возраста для детей от 4 до 5 лет – 200 мин. (3 часа 20 мин.); □ группы старшего возраста для детей от 5 до 6 лет – 325 мин. (5 часов 35 мин); □ подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет – 510 мин. (8 часов 30 мин.). **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста в первой и во второй половине дня – не более 10 минут;
- во II младшей группе не превышает 30 минут в первой половине дня;
- в средней группе – 40 минут в первой половине дня;
- в старшей группе в первой половине дня – 45 мин, во второй половине дня - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах для детей раннего возраста на 2022 – 2023 учебный год

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю (год)/ максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в мин)	
		Н	Г
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно	
Познавательное развитие Речевое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1/10 мин	24/240 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1/10 мин	24/240 мин
	Развитие речи	1/10 мин	24/240 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:		
	Рисование	1/10 мин	24/240 мин
	Лепка	1/10 мин	24/240 мин
	Музыкальная деятельность	2/20 мин I, II, III неделя	27/270 мин
Физическое развитие	Двигательная активность	3/10 мин	72/720 мин
Итого в обязательной части		9/ 90 мин (1 ч 30 мин)	240/2400 мин (40ч)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Художественно-эстетическое развитие	«Топ-хлоп, малыши!»	1/10 мин IV неделя	9/90 мин (1,5 ч)

Примечание: Самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструирование, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок организуется в совместной деятельности с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на
2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю (год)/ максимально допустимый объём образовательной нагрузки (в мин)								
		II младшая группа (3 – 4 года)		Средняя группа (4 – 5 лет)		Старшая группа (5 – 6 лет)		Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)		
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	
Обязательная часть										
Социально-коммуникативное развитие	Развитие культуры общения: Мир людей Развитие культуры общения: Мир труда	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН								
Познавательное развитие	Развитие культуры познания: Мир свойств и качеств предметов	1/15 мин I, III неделя	18/270 мин (4,5ч)	1/20 мин I, III неделя	18/360 мин (6 ч)	1/20 мин I, III неделя	18/360 мин (6 ч)	1/30 мин I, III неделя	18/540 мин (9 ч)	
	Развитие культуры познания: Окружающий мир	1/15 мин II, IVнеделя	19/ 285 мин (4,75 ч)	1/20 мин II, IVнеделя	18/360 мин (6 ч)	1/20 мин II, IVнеделя	18/360 мин (6 ч)	1/30 мин II, IVнеделя	18/540 мин (9 ч)	
	Развитие культуры познания: Мир математики	1/15 мин	37/ 555 мин (9,25 ч)	1/20 мин	37/740 мин (12,3ч)	1/20 мин	37/740 мин (12,3ч)	2/60 мин	74/2040 мин (37 ч)	
	Конструирование	Интегрируется с другими видами деятельности				1/20 мин	37/740 мин (12,3 ч)	1/30 мин	37/1110 мин (18,5 ч)	
Речевое развитие	Развитие культуры речи: Мир правильной речи	1/15 мин	37/ 555 мин (9,25 ч)	1/20 мин I, III неделя	18/360 мин (6 ч)	1/20 мин	37/740 мин (12,3 ч)	1/30 мин	37/1110 мин (18,5 ч)	
	Развитие культуры речи: Мир грамоты	-	-	1/20 мин II, IVнеделя	18/360 мин (6 ч)	1/20 мин	37/740 мин (12,3 ч)	1/30 мин	37/1110 мин (18,5 ч)	
Художественноэстетическое развитие	Развитие художественно-эстетической культуры: Мир художественной литературы	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно								
	Развитие художественноэстетической культуры: Мир изобразительного искусства	Рисование	1/15 мин	37/ 555 мин (9,25ч)	1/20 мин	37/740 мин (12,3ч)	2/40 мин	74/ 1480 мин (24,6 ч)	2/60 мин	74/2040 мин (37 ч)
		Лепка	1/15 мин I, III неделя	18/270 мин (4,5ч)	1/20 мин I, III неделя	18/360 мин (6 ч)	1/20 мин I, III неделя	18/360 мин (6 ч)	1/30 мин I, III неделя	18/540 мин (9 ч)
		Аппликация	1/15 мин II, IVнеделя	19/ 285 мин (4,75 ч)	1/20 мин II, IVнеделя	18/360 мин (6 ч)	1/20 мин II, IVнеделя	18/360 мин (6 ч)	1/30 мин II, IVнеделя	18/540 мин (9 ч)
	Развитие художественно-эстетической культуры: Мир музыки	2/30мин	66/ 990 мин (16,5 ч)	2/40 мин	74/1480 мин (24,6 ч)	2/50 мин	74/ 1850 мин (30,8 ч)	2/60 мин	74/2040 мин (37 ч)	
Физическое развитие	Развитие культуры движений: Мир движений	3/45 мин	99/1485 мин (24,75 ч)	3/60 мин	111/2220 мин (37 ч)	3/75 мин	111/ 2775 мин (46,2 ч)	3/90 мин	111/3330 мин (55,5 ч)	
Количество НОД в обязательной части		10/150 мин (2,5 ч)	370/5550 мин (92,5ч)	10/200 мин (3,5ч)	367/7340 мин (122,3 ч)	13/285 мин (4,7 ч.)	479/ 10 505 мин (175 ч)	14/420 мин	516/15480 мин (258 ч)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражева	-				-	-	1/30 мин	37/1110 мин (18,5 ч)	
Педагогические проекты		Интегрируется с другими видами деятельности				2/50 мин	74/ 1850 мин (30,8 ч)	2/60	74/2040 мин (37 ч)	

Общее количество НОД:	(2,5 ч)	(92,5ч)	(3,5ч)	(110 ч)	(5,4 ч)	(184 ч)	(8 ,5 ч)	(289ч)
------------------------------	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	---------------

Количество НОД в части формируемой участниками образовательного процесса	-	-	-	-	2/50 мин	74/ 1850 мин (30,8 ч)	3/90 мин	111/3330 мин (55,5 ч)
Максимальный объем образовательной нагрузки.	10/150 мин	370/5550 мин	10/200 мин	330/6600 мин	15/325 мин	553/12355мин	17/510 мин	627/18810 мин

Примечание: Игровая, коммуникативная и конструктивно-модельная деятельность интегрируются с другими видами деятельности. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Программы «Ритмическая мозаика», «Безопасность: Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», «Цветик-семицветик» и проекты педагогов реализуются через специально организованную деятельность и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.