

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы педагогов являются нормативным документом, определяющим цели и ценности дошкольного образования, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Рабочие программы педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее - детский сад) разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждый педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная цель рабочих программ: создание социокультурной среды для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду № 5 разработаны и реализуются следующие программы:

- рабочая программа по освоению детьми 3-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 4-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 5-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 6-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 7-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа освоения детьми 3-7 года жизни образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. Оригиналы рабочих программ, утвержденных заведующим, находятся у педагогов, в электронном варианте – в методическом кабинете.

Рабочая программа по освоению детьми 3-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа по развитию детей 3-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 5.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Ведущий вид деятельности в раннем возрасте - предметная деятельность.

В программе представлена система деятельности педагога по поддержке детской инициативы, а также план взаимодействия с семьями воспитанников, комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса, особенности построения предметно-развивающей среды для детей раннего возраста.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по освоению детьми 4-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа по развитию детей 4-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 5.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни.

Рабочая программа решает следующие задачи:

- способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;
- обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
- способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;
- способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по освоению детьми 5-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Рабочая программа по развитию детей 5-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 5.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни.

Рабочая программа направлена на создание оптимальных психолого–педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями современного общества.

Рабочая программа решает следующие задачи:

- укреплять здоровье, закалять и развивать двигательную активность детей;
- развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;
- воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению;
- укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах;
- развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности;
- обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» предполагает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе представлена система деятельности педагога по поддержке детской инициативы, план взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по освоению детьми 6-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Рабочая программа по развитию детей 6-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 5.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни.

Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей 6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа решает следующие задачи:

- укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре;

- развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей;
- развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками;
- воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству;
- развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и тендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

Основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом их деятельности является игра. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по освоению детьми 7-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Рабочая программа по развитию детей 7-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 5.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни.

Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе.

Содержание рабочей программы направлено на решение данной задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Программа решает следующие задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни;
- развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми;
- развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире;
- развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании, неуклонно расширять область самостоятельных действий, обогащать личный субъектный опыт каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников;
- обогащать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к музыке, художественной литературе, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками;

- развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе;
 - развивать самосознание детей, воспитывать в детях уверенность, чувство собственного достоинства, стремление к социально одобряемым действиям и поступкам, радость взросления, понимания роста возможностей и достижений;
 - обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам.
- Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа освоения детьми 3 -7 года жизни образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа освоения детьми 3-7 года жизни образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 5.

В рабочей программе определены цели, основные направления работы, условия и средства создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения и поддержания их индивидуальности, приобщение к ценностям здорового образа жизни

Определены конкретные задачи:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- развитие двигательного опыта ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, через подвижные игры народов Урала;
- формирование полезных привычек здорового образа жизни с использованием местных природных факторов.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.